

«Утверждаю»

Член Правления проректор
по академическим вопросам
Таркишбаева Л.К.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ГРАМОТНОСТИ И ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок оценки грамотности и знаний в области устойчивого развития обучающихся и сотрудников НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.3, п.п.13 и ст.4, Раздел 12. Статья 191 Экологическая культура, образование и просвещение, Экологический кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года № 400-VI ЗРК, а также с учетом требований Глобального договора ООН, Целей в области устойчивого развития (ЦУР), Стандартов отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (Стандарты GRI), ГОСО высшего и послевузовского образования, Академической политикой КазНУ имени аль-Фараби от 22.06.2023 г. а также Программы и Декларации «Образование для устойчивого развития», разработанных на глобальном экологическом форуме ООН RIO+20; принципов United Nations Academic Impact, Программы UNESCO образование для устойчивого развития и др.

2. Цель и задачи

- 2.1. **Цель** - оценка грамотности и знаний проводится с целью определения уровня осведомленности и компетенций в области устойчивого развития у лиц, прошедших соответствующие обучающие программы или участвующих в мероприятиях по данной тематике.

Задачи:

- 2.2. формирование культуры социальной ответственности общества, содействие распространению экологических и этических ценностей и

- норм поведения, посредством экологического образования и воспитания;
- 2.3. Увеличение содержания компонента охраны окружающей среды и устойчивого развития в учебно-воспитательном процессе университета.
 - 2.4. Введение новых и развитие существующих учебных программ и syllabusов, методов и форм обучения в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития.
 - 2.5. Расширение охвата факультетов и департаментов университета образованием в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития.
 - 2.6. Повышение качества подготовки человеческих ресурсов и удовлетворение потребностей общества в профессиональных кадрах в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития;
 - 2.7. Повышение уровня информированности всех групп населения посредством экологического образования и воспитания, способствующих усвоению ряда экологических и этических норм, ценностей, профессиональных навыков, которые требуются для обеспечения устойчивого развития.
 - 2.8. Проведение анализа существующих знаний и уровня осведомленности участников по вопросам устойчивого развития.
 - 2.9. Оценивание текущих практик и методов преподавания или информационной поддержки в области устойчивого развития.
 - 2.10. Идентификация ключевых проблем в понимании концепций устойчивого развития, которые требуют дополнительного внимания в рамках обучения или социально-воспитательных мероприятий.

3. Анализ текущей ситуации

Цели устойчивого развития (ЦУР) – это глобально-принятые цели направленные на ликвидацию бедности и нищеты, борьбу с неравенством и несправедливостью, а также защиту планеты и обеспечению мира и процветания для всего населения. До 2030 года были отобраны 17 ключевых направлений, реализация которых может потенциально привести страну к устойчивому развитию всех основных сфер жизни и решению глобальных проблем, касающихся каждого человека в этом мире.

КазНУ является одним из десяти вузов мира – Глобальных хабов Организации Объединенных Наций и с 2014 года возглавляет и координирует реализацию программы «Академическое влияние» по устойчивому развитию. Университет стал одним из инициаторов создания международной сети институтов Пан Ги Муна по устойчивому развитию. На глобальном форуме, состоявшемся в австрийском Альпбахе, КазНУ как стратегический партнер, подписал соглашение о сотрудничестве в реализации продвигаемых ООН целей устойчивого развития.

4. Субъекты оценки

- 4.1. Субъектами оценки являются обучающиеся, сотрудники университета, слушатели курсов дополнительного образования, прошедшие обучающие курсы, семинары, тренинги или участвовавшие в иных формах обучения или информационных мероприятиях, посвященных устойчивому развитию;
- 4.2. Оценивание проводится как в рамках дисциплин, так и в процессе социально-воспитательных мероприятий по устойчивому развитию.

5. Порядок и методы оценки грамотности и знаний в области устойчивого развития

- 5.1. Оценка грамотности и знаний проводится на основе тестирования и/или практических заданий.
- 5.2. Тестирование включает в себя вопросы по ключевым аспектам устойчивого развития, таким как экология, социальная ответственность, экономическая устойчивость, гендерное равенство и др.
- 5.3. Практические задания могут включать в себя анализ конкретных сценариев, разработку стратегий устойчивого развития для организации или сообщества, участие в проектах по сохранению окружающей среды и пр.
- 5.4. Методы оценки могут включать в себя тестирование в форме тестов, экзаменов, а также выполнение практических заданий, проектов или кейсов.
- 5.5. Практические задания могут предполагать решение реальных проблем или разработку проектов, демонстрирующих понимание и применение принципов устойчивого развития.
- 5.6. Оценочные сроки: оценка грамотности и знаний проводится в установленные сроки, определяемые организаторами обучения или уполномоченным органом.
- 5.7. Результаты оценки сообщаются участникам в установленные сроки после завершения тестирования или выполнения заданий.
- 5.8. Для определения грамотности и знаний в области устойчивого развития рекомендуется проведение среди обучающихся и сотрудников Международного теста грамотности в области устойчивого развития Sulitest (International certificate of sustainability knowledge (The Assessment of Sustainability Knowledge, TASK)).

6. Критерии оценки

- 6.1. Критерии оценки включают в себя:
- Знание основных принципов устойчивого развития;
 - Понимание концепций экологической, социальной и экономической устойчивости.
 - Знание принципов управления ресурсами, включая возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.
 - Понимание взаимосвязей между экологическими, социальными и экономическими аспектами развития.
- 6.2. Умение анализировать и оценивать ситуации с точки зрения устойчивого развития:

- Способность оценивать воздействие деятельности на окружающую среду и социальные системы.
 - Умение выявлять причины и последствия экологических и социальных проблем.
 - Навыки разработки и реализации стратегий для достижения устойчивого развития.
- 6.3. Практическое применение знаний в решении конкретных задач: Демонстрация умения применять принципы устойчивого развития в реальных проектах или ситуациях.
 - 6.4. Разработка и реализация планов действий, направленных на улучшение устойчивости в различных областях, таких как энергетика, сельское хозяйство, городское планирование и др.
 - 6.5. Участие в проектах или программных мероприятиях, направленных на продвижение устойчивого развития.
 - 6.6. Интеграция устойчивого развития в повседневную жизнь и принятие устойчивых образов жизни:
 - 6.7. Демонстрация осознанного потребительского поведения.
 - 6.8. Участие в инициативах по экологическому и социальному активизму.
 - 6.9. Проявление заинтересованности в постоянном обучении и развитии в области устойчивого развития.

7. Оценка результатов и сертификация

- 7.1. Полученные результаты могут быть использованы для дальнейшего обучения, планирования карьеры, участия в проектах или других целей, связанных с устойчивым развитием.
- 7.2. Оценка проводится с использованием объективных критериев оценивания указанных в Академической политике Университета.
- 7.3. В случае успешного прохождения оценки грамотности и знаний участникам может быть выдано соответствующее свидетельство или сертификат.
- 7.4. Сертификат подтверждает уровень грамотности и знаний в области устойчивого развития и может использоваться для дальнейшего обучения или профессионального развития.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до внесения изменений или отмены по решению Правления университета.
- 8.2. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством и положениями.